

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет востоковедения и социально-
коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ КИТАЯ

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль) Современное политическое развитие стран Азии – китайский язык

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Форма обучения: *Очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ КИТАЯ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент. кафедры современного Востока и Африки Круглова М.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 04 от 03.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
- 1.1. Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
- 5.1 Система оценивания
- 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине
- 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 6.1 Список источников и литературы
- 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
- 9.1 Планы семинарских занятий

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: структурно-функциональный анализ основных правовых институтов и политических процессов, характеризующих развитие китайской государственности к началу XXI века, а также систематическое изложение конституционных основ социально-политической системы Китая в контексте сложного комплекса формальных и неформальных взаимоотношений во всем многообразии их психологических и социокультурных характеристик. Проблемный подход и методологическая комплексность обеспечиваются в спецкурсе вниманием к анализу социо-политических конфликтов и изменений, а не только согласия и стабильности; к исследованию механизмов и процедур принятия решений, а не только системы политических органов и аппарата управления; к изучению традиционной политической культуры и неформальных объединений, а не только политической идеологии и официальной партийно-политической структуры. Курс акцентирует внимание на китайскую социально-экономическую и политико-психологическую специфику, а также на степени вписываемости данной специфики в общие тенденции развития глобализирующегося и стремящегося к единству мира

Задачи дисциплины:

- изучение основных событий политической истории Китая , основных мотивов трансформации политических институтов Китая и истоков их специфики
- изучение институционально-правовой базы госструктуры Китая и ее неформально-психологических составляющих
- изучение основных составляющих политической реформы Китая
- овладение методами политологического анализа
- формирование целостного представления об истории партий КНР и Тайваня
- продемонстрировать особенности политических режимов КНР и Тайваня
- охарактеризовать место политических партии в системе распределения властных полномочий в КНР

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	Знать: основные характеристики КНР Уметь: составлять комплексную характеристику КНР Владеть: навыками составления практических рекомендаций по общественно-политическим процессам в КНР
	ПК-3.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук	Знать: общественно-политические реалии КНР с применением методов общественных и гуманитарных наук. Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии КНР с применением методов общественных и гуманитарных наук Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий КНР с применением методов общественных и гуманитарных наук.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические партии Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«История изучаемой страны/ региона», «Экономика Китая», «Антропология и этнология Китая», «История стран Азии и Африки».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«Государственный строй Китая», «Современные политические процессы в Китае», «Национальный вопрос в Китае», Преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения составляет 144 академических часа, 4 зачетных единицы.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	32
7	Семинары	24
	Всего:	56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Вводная лекция. Предмет и задачи курса.	Задачи курса и его хронологические рамки. Обзор источников и литературы.

2	<p>Становление политической системы Китая: история и современность.</p>	<p>Особенности складывания китайской государственности. Роль конфуцианства в формировании социально-политической модели Китая. Государство и семья, личность и власть, нормы и правила традиционного китайского социума. Этика в функции права и добродетельное правление в качестве субститута политики в традиционном Китае. Конфуцианская экзаменационно-контрольная система – основа функционирования китайской бюрократии. Характеристика китайского чиновничьего аппарата. как носителя власти-собственности. Насильственное «открытие» Китая западными державами и понижение уровня деспотии Китая в результате Синьхайской революции. Проблемы становления китайского парламентаризма в условиях милитаристской раздробленности. Реорганизация Гоминьдана как партии большевистского типа, формирование Национального правительства и воздействие советских образцов на систему «политической опеки» со стороны бюрократической партократии Китая «нанкинское десятилетие». «Китайская Советская Республика». Японская агрессия и функционирование политических институтов в гоминьдановских районах, на оккупированной территории и в освобожденных районах. Концепция «новой демократии» Мао Цзэдуна и ее роль в победе КПК в гражданской войне. Образование КНР и проблема альтернативности политического развития китайской государственности в XX веке.</p>
---	---	--

5	Госсовет (Центральное народное правительство КНР)	<p>Государственный Совет – высший административный орган страны: его состав и полномочия. Институт Премьера Госсовета и «система единичной производственной ответственности». Постоянное бюро Госсовета и отраслевые «руководящие группы» – органы оперативного управления. Административно-нормативные акты (постановления и распоряжения) Госсовета и их юридическая сила. Структура центральных органов Госсовета и ее модификация: ведомства макро-регулирующие, экономического управления, социального и научно-образовательного комплекса, государственно-политические министерства и комитеты. Практика решения административно-политических вопросов узким кругом партийной группы руководства. Вспомогательные и рабочие учреждения (управления и канцелярии) Госсовета. Отделы ЦК КПК, «институт военпредов», Ведомство Главного ревизора, Министерство общественной безопасности и их роль в функционировании центральных органов управления. Местные органы госуправления: народные правительства, административные управления округов, районные управы, квартальные канцелярии, комитеты городского и сельского населения. Состав местных народных правительств и их компетенции. Создание системы регулярной государственной службы под руководством Министерства кадров и структуры цензората под эгидой Министерства контроля – черты архаизации.</p>
6	Реформа политической системы: поиски и находки	<p>Дэн Сяопин о «реформе системы партийного и государственного руководства» как «второй революции» (1980). Укрепление системы представительных органов государственной власти и разделение функций партийных и государственно-административных органов – стержень реформы административно-управленческой сферы до июня 1989 г. Отказ от практики проверок и утверждения приговоров политико-юридическими группами</p>

		<p>соответствующих парткомов. Опыт введение многомандатной и альтернативной системы выборов. Реформа кадровой системы и создание системы «государственных служащих» (административные и профессиональные работники). Система «общественных консультаций и диалога» - механизм демократии «с китайской спецификой». Новый импульс реформ в управленческой сфере после XIV съезда КПК (1992). Административная реформа как субститут политической реформы. Реорганизация Госсовета методом проб и ошибок в условиях «социалистической рыночной экономики». Реформа госаппарата в 1998 г. и ее итоги. Мероприятия по обузданию коррупции и повышение роли КПК как «руководящего ядра дела социализма» – главные направления усилий в процессе «реформ, открытости и модернизации». Ротация верхнего эшелона власти в 2002-2004 гг. и «новый левый» курс тандема Ху Цзиньтао – Вэнь Цзябао. «Гармоничное общество» в условиях кризиса. Си Цзиньпин: борьба с коррупцией, усиление роли политического лидера в политической культуре КНР</p>
7	КПК – ядро политической системы КНР	<p>КПК – партия «большевистского типа», организационная форма тоталитаризма. 3-й пленум ЦК КПК 11-го созыва (декабрь 1978 г.) и перенос центра тяжести партийной работы в экономическую сферу. «Раскрепощение сознания» в условиях «направляемой демократии»: идейно-политическая борьба в КПК по вопросам стратегии развития на «начальной стадии социализма». Всекитайский съезд, ЦК, Политбюро ЦК, ПК ПБ ЦК, Секретариат, Генеральный секретарь ЦК, Руководящие группы ЦК КПК как важнейшие субъекты политического процесса в КНР. Уникально высокий статус Военного Совета ЦК КПК. Устав КПК об усилении контрольных и идейно-воспитательных функций партийных органов: функции Центральной комиссии КПК по проверке дисциплины. Центральная комиссия советников и преодоление застойной практики «пожизненного занятия руководящих должностей». Цзян Цзэмин – «ядро третьего поколения руководства». Политико-юридическая комиссия ЦК КПК и ее роль в создании нового правового поля деятельности партийно-государственных органов. XV съезд КПК и признание «теории Дэн Сяопина» в</p>

		<p>качестве одной из идеологических основ партии. Усиление партийно-правительственной вертикали путем совмещения высших должностей. КПК в «строительстве социалистической духовной цивилизации»: либерализация партийной жизни или «консультативный авторитаризм». Ху Цзиньтао и перспектива мирной ротации партийной элиты: Си Цзиньпин («шанхайцы») и Ли Кэцян («комсомольцы»). Приход к власти Си Цзиньпина, централизация внутрипартийной власти вокруг лидера.</p>
8	<p>Политический строй особых административных районов Сянган и Аомэнь</p>	<p>Британская колония Гонконг (Сянган): предыстория подписания в 1984 году Совместного заявления правительств КНР и Великобритании. Дилемма «курицы, несущей золотые яйца». Возвращение 1 июля 1997 г. по схеме «одна страна, две системы» под юрисдикцию КНР и усложнение политической карты Китая. Основной закон СОАР (1990) – юридическая база широчайшей автономии, исключаяющей лишь оборонные и внешнеполитические функции. «Великое противостояние» губернатора К.Пэттэна и Пекина (1994-1997) по вопросу о прямых выборах. Законодательный совет («Лифа хуэй»), Городской совет, Региональный совет и районные советы – органы представительной власти Сянгана: способ формирования и компетенции. Подготовительный комитет и Коллегия выборщиков. Контрольные права ПК ВСНП в отношении сянганского парламента («возврат нормативных актов на регистрацию и/или доработку»). Институт «Главы администрации» (Дун Цзяньхуа, Дональд Цзэн) и его взаимоотношения с ЦНП. Сохранение англо-саксонской системы прецедентного права и членства «Китайского Сянгана» в международных организациях.</p> <p>Разработка и принятие Основного закона бывшей португальской колонии Макао по сянганскому образцу и образование АОАР 20 декабря 1999 года. Игровой бизнес и «триады» Аомэня. Статус вооруженных сил КНР на территории ОАР и судьбы демократии в Гонконге и Макао в ближайшие 50 лет.</p>
9	<p>Эволюция политического режима на Тайване: от партократии к демократии</p>	<p>Тайвань – государство «де-факто». Конституция Китайской Республики 1947 года: система «пяти властей». 40 лет существования на Тайване жесткого авторитарного режима военного времени в соответствии с «Временными правилами на период</p>

		<p>национальной мобилизации для подавления мятежа» (1948). Всеобъемлющий контроль ПК ЦК ГМД и президента. Местные и дополнительные «выборы без выбора» в парламентские учреждения (Национальное Собрание, Законодательная палата, Палата контроля) - предпосылка для начала либерализации и блок «данвай» как питательная среда будущих оппозиционных партий. Цзян Цзинго и отмена чрезвычайного положения в 1987 году. Ли Дэн-хуэй (1990) – первый Президент не из семьи Чан Кайши и «размораживание» персонального состава старейших парламентариев. Фракционная борьба в ГМД, Демократической прогрессивной партии (созд. в 1986), Новой партии (1993), Партии независимости Тайваня (1997), Партии зеленых и др.: гипотетическая возможность установления двухпартийной системы. 23 марта 1996 – первые прямые президентские выборы в истории Китая. Нормы и процедуры Дополнительных статей к Конституции в результате шести (1990-2000) конституционных ревизий: формирование президентской республики с системой «двухэтажного парламентаризма». Исполнительная палата (с МВД), Палата юстиции (с Советом великих судей) и Экзаменационная палата (с аппаратом гражданской службы) в системе сдержек и противовесов «по-тайваньски». Законы о самоуправлении 1994 года и структура местных представительных и административных органов. Победа Чэнь Шуйбянья (ДПП) на президентских выборах в 2000 г. – тайваньское «политическое чудо». Криминализация и коррупция – издержки демократизации. Возвращение ГМД к власти в 2008 г. и снижение уровня противостояния через пролив.</p>
10	<p>Политическая культура Китая</p>	<p>Социально-психологические аспекты исторического развития и влияние традиционной политической культуры на современные институты. Консервативные черты «национального характера» китайцев: конфуцианский авторитаризм, культ семьи и клана, принятие иерархии, ориентация на естественность социальной зависимости. Компромисс и гармония, лавирование и приспособление – ядро китайского «стереотипного бихевиоризма». Партикулярные отношения («гуаньси») и преобладание вертикальных связей в китайских ведомствах.</p>

		<p>Особый тип «стратегического» политика. Высокая степень персонификации и «подковерный» характер политической борьбы. Внешние индикаторы политических изменений в китайском руководстве. Место патернализма и непотизма в системе китайской меритократии. Перспектива построения в КНР «кумовского капитализма». Селекция и рекрутирование кадров в иерархической пирамиде «власть-собственность». «Презумпция виновности» и «социалистическая мораль» в функции права в КНР. Самокритика-покаяние – шанс поверженного противника остаться в составе коммунистической номенклатуры. Символизм и изощренные формы политического протеста. Политическая культура – регулятор функционирования корпоративного социума.</p>
--	--	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	3 балла 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к экзамену)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

0 – 19			F
--------	--	--	---

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по дисциплине

Вариант тестового задания

ПК-3.1, ПК-3.2

- В каком году была создана КПК?
А. 1920 г. Б. 1932 г. В. 1921 г. Г. 1925 г.
- Сколько демократических партий насчитывается в КНР?
А. 10 Б. 6 В. 5 Г. 8
- Что НЕ относится к положению демократических партий в стране?
А. демократические партии не находятся в оппозиции Б. члены демократических партий не могут занимать руководящие посты В. структура демократических партий развивается Г. демократические партии могут принимать участие в политической деятельности
- Кто составляет основу Ассоциации демократического строительства Китая?
А. интеллигенция Б. деятеля Гомиьдан В. предприниматели Г. рабочие
- Сколько членов насчитывает КПК?
А. больше 50 млн. Б. больше 70. В. больше 90 млн. Г. 100 млн.
- Каким образом проводится многопартийное сотрудничество?

А. В ходе работы Госсовета Б. В ходе работы ВСНП В. в ходе работы НПКСК Г. встречи не проводятся

7. С помощью какого органа китайский народ осуществляет свою власть?

А. ЦК КПК Б. Госсовет В. НПКСК Г. ВСНП

8. Какова конечная цель КПК?

А. переход к капиталистическому обществу Б. построение коммунистического общества В. осуществление диктатуры народа Г. переход к обществу среднего достатка

9. В какой период существовала должность Председателя ЦК КПК?

А. 1930-1945 гг. Б, 1945 – 1982 гг. В. 1982 – 1989 гг. Г. с 2000-х гг.

10. Кто являлся генеральным секретарем КПК в 1921 г.?

А. Сян Чжунфа Б. Мао Цзэдун В. Чэн Дусю Г, Цюй Цюбо

11. Какая из нижеперечисленных партий не относится к демократическим партиям КНР?

А. Демократическая Лига Китая Б, Общество «3 сентября» В. Тайваньская лига демократического самоуправления Г, Либерально-демократическая партия

12. Какова идеология КПК?

А, марксизм-ленинизм Б, маоизм В. социализм с китайской спецификой Г. социализм

13. В чем заключается проблема состава КПК?

А. отсутствие представителей бизнеса Б. большое количество военных В. большое количество крестьян В. конфликт мелких и крупных собственников Г. отсутствие интеллигенции

14. Кто ввел принцип сменяемости власти в КПК?

А. Чэнь Юнь и Е Цзяньин Б. Чэн Дусю и Ли Дачжао В. Дэн Сяопин Г. Мао Цзэдун

15. Какая теория была утверждена на 14 Всекитайском съезде КПК 1997 г.?

А. Одна страна – две системы Б. доктрина китайской нации В. теория Дэн Сяопина Г. теория китайской мечты

16. Сколько действующих Конституций сменилось на протяжении существования КНР?

А. 2 Б. 3 В. 4 Г. 1

17. Что относится к принципам демократического централизма?

А, превалирование личной ответственности над коллективным руководством Б. культ личности В. все партийные организации подчиняются ЦК КПК Г. представительские органы руководящих органов партии являются выборными

18. С какого возраста можно подавать заявку на вступление в КПК?

А. с 20 лет Б. с 21 года В. с 16 лет Г. с 18 лет

19. С кем был разорван союз КПК после Северного похода?

А. с милитаристами Б. с Японией В. с Гоминьдан Г. с СССР

20. С какого года в ряды партии разрешено вступать бизнесменам?
 А. с 2010г. Б, с 2001 г. В. с 2002 г. Г с 2005 г.

Варианты билетов к экзамену

ПК-3.1, ПК-3.2

Билет 1.

1. Конфуцианская утопия и нормы функционирования китайской бюрократии.
2. Этапы демократизации тайваньского общества.

Билет 2.

1. Влияние советских образцов на современную политическую систему Китая.
2. Основные черты традиционной политической культуры Китая.

Билет 3.

1. Место НОАК в системе политических органов КНР.
2. Реформы госаппарата и «система госслужащих».

Билет 4.

1. КПК – ядро системы «демократической диктатуры народа».
2. Правовой статус иностранцев в КНР.

Билет 5.

1. Направления политической реформы до и после событий на Тяньаньмэнь.
2. Законодательно-правовой «бум» в пореформенном Китае.

Билет 6.

1. Этапы конституционной эволюции китайского общества.
2. Социально-политические последствия «политики реформы и открытости».

Билет 7.

1. Порядок избрания, функции и полномочия ВСНП и Председателя КНР.
2. Местные органы провинциального, уездного и волостного уровней.

Билет 8.

1. Структура исполнительной власти КНР и ее трансформация.
2. ЦК КПК в механизме принятия политических решений КНР.

Билет 9.

1. НПКСК – организационная форма «единого фронта» Китая.
2. Проблемы независимости правоохранительных органов КНР.

Билет 10.

1. Практика совмещения высших партийных и государственных постов в КНР.
2. «Демократические партии» и общественные организации в системе «политических консультаций».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Обязательная литература

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09067-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431142> (дата обращения: 05.04.2023).
2. Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0634-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013489> (дата обращения: 05.04.2023).
3. Кремнев, Е. В. Кремнёв, Е. В. Социально-политическая система КНР : учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888> (дата обращения: 05.04.2023).

Дополнительная литература

4. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1661-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441514> (дата обращения: 05.04.2023).
5. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-935-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967664> (дата обращения: 05.04.2023).

6. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. -

М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-936-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967665> (дата обращения: 05.04.2023).

7. Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/429670> (дата обращения: 05.04.2023).

8. Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире: Научно-популярное / Стадвелл Д. - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 536 с.: ISBN 978-5-9614-6128-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001987> (дата обращения: 05.04.2023).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Открытый электронный ресурс Синология.ру, URL: <http://www.synologia.ru/>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Для обеспечения дисциплины может использоваться материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1.1.1.1.1.1

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Становление политической системы Китая: история и современность.

1. *Вопросы для дискуссии:*

2. Система конфуцианских экзаменов: механизм рекрутирования талантливых кадров, идея социального лифта в традиционном и современном обществе Китая
3. Китайский чиновничий аппарат как носитель модели власти-собственности

Тема 2. Эволюция представительной системы КНР.

4. *Вопросы для дискуссии:*

1. Представительная система КНР в 1949 - 1956 гг
2. Кризис представительной системы КНР в годы "культурной революции" (1966 - 1976 гг.) и первые шаги по его преодолению (1977 - 1978 гг.)
3. Правовой статус и реальное положение представительных органов
4. Регулирование организации и деятельности высших представительных органов

Тема 3. (Конституция 1954 года: становление партократического режима).

Вопросы для дискуссии:

1. Заимствование модели ленинского типа государственного управления: связка партия-государство
2. Механизм «многопартийного сотрудничества под руководством КПК» в системе высших и местных органов государственного управления, органов суда и прокуратуры.

Тема 4. Государственный строй КНР*Вопросы для дискуссии:*

Трансформация идеологических доктрин КПК на фоне процессов рыночных реформ

1. Идеология «социализма с китайской спецификой»

Тема 5 . Госсовет (Центральное народное правительство КНР)*Вопросы для дискуссии:*

1. Конституции 1975 г. и 1978 г.: юридические инструменты политической стабилизации
2. Функции и полномочия госсовета КНР согласно Конституции
3. Репрезентация интересов народа в Госсовете КНР

Тема 6. Реформа политической системы: поиски и находки*Вопросы для дискуссии:*

1. Влияние партии и идеологии на развитие государственной системы КНР
2. Трансформация роли коммунистической партии в китайском обществе

Тема 7. КПК – ядро политической системы КНР*Вопросы для дискуссии:*

1. Руководящие группы ЦК КПК как важнейшие субъекты политического процесса в КНР
2. Устав КПК об усилении контрольных и идейно-воспитательных функций партийных органов:

Тема 8. Эволюция политического режима на Тайване: от партократии к демократии*Вопросы для дискуссии:*

1. Тайвань в эпоху действия «Временных правил на период национальной мобилизации для подавления мятежа» (1948): становление авторитарного режима.
2. Тайвань в период демократического транзита

Тема 9 . Политическая культура Китая*Вопросы для дискуссии:*

1. Роль культа императора и конфуцианской этики в политическом мышлении китайского общества
2. Трансформации поведенческих установок в период реформ.

Приложение 1. Аннотация
рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политические партии Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины: структурно-функциональный анализ основных правовых институтов и политических процессов, характеризующих развитие китайской государственности к началу XXI века, а также систематическое изложение конституционных основ социально-политической системы Китая в контексте сложного комплекса формальных и неформальных взаимоотношений во всем многообразии их психологических и социокультурных характеристик. Проблемный подход и методологическая комплексность обеспечиваются в спецкурсе вниманием к анализу социо-политических конфликтов и изменений, а не только согласия и стабильности; к исследованию механизмов и процедур принятия решений, а не только системы политических органов и аппарата управления; к изучению традиционной политической культуры и неформальных объединений, а не только политической идеологии и официальной партийно-политической структуры. Курс акцентирует внимание на китайскую социально-экономическую и политико-психологическую специфику, а также на степени вписываемости данной специфики в общие тенденции развития глобализирующегося и стремящегося к единству мира.

Задачи дисциплины:

- изучение основных событий политической истории Китая , основных мотивов трансформации политических институтов Китая и истоков их специфики
- изучение институционально-правовой базы госструктуры Китая и ее неформально-психологических составляющих
- изучение основных составляющих политической реформы Китая
- овладение методами политологического анализа
- формирование целостного представления об истории партий КНР и Тайваня
- продемонстрировать особенности политических режимов КНР и Тайваня

- охарактеризовать место политических партий в системе распределения властных полномочий в КНР

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 – использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

ПК-3.2- системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ПК-3.1

Знать: основные характеристики региона КНР

Уметь: составлять комплексную характеристику КНР

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по общественно-политическим процессам в КНР

ПК-3.2

Знать: общественно-политические реалии КНР с применением методов общественных и гуманитарных наук.

Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии КНР с применением методов общественных и гуманитарных наук

Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий КНР с применением методов общественных и гуманитарных наук

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы.